

## Klíčové závěry z jednání PS pro revizi MZ

---

Pracovní skupina pro revizi maturitní zkoušky se hlasováním shodla na následujících závěrech:

1. **Společná část maturitní zkoušky ano.**
2. **Jedna úroveň všech zkoušek** (žádná základní a vyšší úroveň).
3. **Předmětovou skladbu společné části maturitních zkoušek z roku 2011 a 2012 zachovat ještě po dobu 2 let (tzn. fixace na rok 2013 a 2014).** Ve společné části maturitní zkoušky budou žáci povinně maturovat z Českého jazyka a literatury a z Cizího jazyka nebo Matematiky. Nabídka nepovinných předmětů ve společné části maturitní zkoušky bude obsahovat pouze předměty Cizí jazyk a Matematiku.

### Český jazyk a literatura

Komplexní forma zkoušky, která bude obsahovat:

- a) Didaktický test (DT), který bude centrálně zadáván a hodnocen CZVV.
- b) Písemnou práci (PP), která bude hodnocena na školách. Způsob zadávání a hodnocení bude upraven prováděcím předpisem a metodikou.
- c) Ústní část zkoušky (ÚČ), která bude hodnocena na školách. Způsob zadávání a hodnocení bude upraven prováděcím předpisem a metodikou.

V případě, že žák neuspěje z dílčí zkoušky (z DT nebo PP nebo ÚČ), neuspěje celkově z Českého jazyka a literatury; v případě opakování zkoušky, opakuje pouze tu část, ze které neuspěl (stejně jako v roce 2012).

### Cizí jazyk

Realizace zkoušky z Cizích jazyků ve stávající podobě, tzn. stejně jako v roce 2012<sup>1</sup>.

Komplexní forma zkoušky, která bude obsahovat didaktický test, písemnou část zkoušky a ústní část zkoušky. Zadávací a hodnotící procesy zůstanou stejné jako v roce 2012.

Skladba pro výběr cizích jazyků zůstane zachována na období následujících 2 let (na rok 2013 a 2014).

V případě, že žák neuspěje z dílčí zkoušky (z DT nebo PP nebo ÚČ), neuspěje celkově z Cizího jazyka; v případě opakování zkoušky, opakuje pouze tu část, ze které neuspěl (stejně jako v roce 2012).

### Matematika

Zkouška bude realizována formou didaktického testu. Zadávací a hodnotící procesy zůstanou stejné jako v roce 2012.

Didaktický test rozšířit o větší počet otevřených úloh. Navýšit čas před začátek zkoušky na přípravu strategie a seznámení žáka s úlohami a na zpracování.

### Úprava harmonogramu zkoušek

- a) Nemělo by docházet ke kolizím s přijímacím řízením na středních školách, s praktickou částí maturitních zkoušek apod.
- b) Konečný výrok o celkovém prospěchu u maturitní zkoušky vydá maturitní komise, vysvědčení podepisují ředitel školy a předseda maturitní komise. Vysvědčení by měl žák obdržet co nejdříve po úspěšném složení poslední zkoušky.
- c) Harmonogram přezkumného řízení má být nastaven tak, aby žák, který v rámci přezkumného řízení z maturitní zkoušky prospěl, obdržel vysvědčení nejdéle před zápisem na vysokou školu.

---

<sup>1</sup> Vazba na Společný evropský referenční rámec pro jazyky.